SOLT 1 Arabic Module 4 Lesson 1

Student Manual

الروتين اليومي

Daily Routine

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

During this lesson, you will learn about daily routines and subjects related to daily routines. Under this Terminal Learning Objective, you will learn four tasks. At the end of this lesson, you will be able to:

Talk About Your Daily Routine

- Describe your daily routine at different times of the day
- Describe your weekend

Identify Military Facilities

- Talk about unit facilities
- Name different facilities at the military installation
- Talk about food service, laundry, clothing sales, central issue facilities
- Inquire about shooting ranges and instructions in the Target Region

Talk About Living in the Barracks and Residential Areas on a Military installation

- Request information about post facilities at the housing office
- Get information about living in the barracks
- Get information about residential areas on the military installation
- Describe residential areas on the military installation
- Discuss recreational facilities on a military installation

Locate Base Facilities

- Identify the facilities at a military installation
- Ask for directions to different facilities to include food services, laundry, clothing sales, post exchange, medical, and transportation

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Deploying on certain missions such as Foreign Internal Defense (FID) may require the creation of duty rosters, training schedules, and lesson plans for the purpose of training indigenous forces. These tools are used in establishing the daily routines for training and establishing the time, place, and uniform(s) of the day. This lesson is intended to familiarize you with such daily activities.

Scenario: Deploying on a mission

ا ـ رقيب أول شهاب، متى تنهض من النوم عادةً؟
ب ـ نستيقظ الساعة السادسة صباحاً و نقوم بالتمارين الرياضية بعد طابور الصف، ثم نتناول طعام الإفطار الساعة السابعة صباحاً.
ا ـ ما هي ساعات العمل؟
ب ـ من الساعة الثامنة صباحاً حتى الثانية عشر ظهراً ومن الساعة الواحدة بعد الظهر حتى الساعة الخامسة مساءً. يتخلل ساعات العمل وقت للصلاة.
ا ـ ماذا تفعلون في المساء؟
ب ـ إنه وقت للأنشطة الشخصية. ننظف الأسلحة والغرف ونستمتع بوقت نقضيه كيفما نشاء.
ا ـ متى تذهبون إلى النوم؟
ب ـ النظام هو أن نذهب إلى غرفنا في الساعة التاسعة مساءً ونطفئ الأضواء الساعة العاشرة مساءً.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Tip of the day:

All soldiers get two hours off duty at night after the last prayer time when they usually play cards, chess or backgammon. It is traditional for the morale department to organize soccer or basketball games between officers and soldiers at least once a week.

Soldiers are allowed to watch television on Fridays following the soccer matches, but normally this is under the supervision of the Officer-On-Duty because supporters of each team tend to get angry if their team loses.

Exercise 1

Using the vocabulary in this lesson, fill in the blanks in the text below to create a possible schedule of activities. Discuss your answers with the class:

يوم _____ و اعتبارا من الساعة_____ سنكون في منطقة_____.
و الملابس ستكون _____ و_____ .
و معداتنا ستكون _____ و_____ .
و تلقينا تعليمات بـ _____ و بـ _____ .

Exercise 2

Read the following half-day schedule. Using the vocabulary words in this lesson, create a full day schedule by adding to the existing schedule below. Compare your schedule with your classmates. Be prepared to defend your schedule:

في تمام الساعة ستمائة ، يفيق الجنود علي صوت النفير.
في تمام الساعة سبعمائة ، التجمع في طابور الصباح.
في تمام الساعة ثمانمائة ، الإنتهاء من تدريبات الصباح.
في تمام الساعة تسعمائة ، بدء التدريب النظري.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 3

Read the following schedule and answer the questions below. Refer to the vocabulary list for words you do not recognize.

التوقيت	المسؤول	الإجراء	المكان	الملابس	التعليمات
١يوليو من الساعة ستمائة إلى نهاية اليوم	قائد السرية	الاستعداد للفتح والانتشار	منطقة تدريب السرية	الزي العسكري والخوذة والسلاح	التحميل والتفتيش على المعدات وتسليم يوميات وكشف بيان التحرك
٢يوليو من الساعة ستمائة إلى الساعة آلفين و أربعمائة	قائد السرية	الفتح والانتشار عمليات الإبرار/ الإنزال الجوي	منطقة تدريب السرية كيلو متر ٦٧ طريق مصر السويس	الزي العسكري، الشدة الثقيلة و السلاح ومعدات القفز	إجراءات تحميل السلاح و معدات الإشارة. منطقة الإسقاط(حلوان ٢٢) و ارتفاع الإسقاط ١٢٥٠ قدم.
٣يوليو من الساعة ستمائة إلى الساعة ألفين وأربعمائة	قائد السرية	التنسيق مع القوات المصرية المشتركة في التدريب	قيادة القوات الخاصة	الزي العسكري والشدة	المجموعة ٢١١ للتنسيق مع قيادة الكتيبة. ---------- المجموعة ٢١٢مع السرية (أ) ---------- المجموعة ٢١٣ مع السرية (ب) ---------- المجموعة ٢١٤ مع السرية (ج)

<u>Answer the following questions</u>:

1. Does the number of training hours change during the three days of training?
2. Who is in charge of the training?
3. What are the activities scheduled for day 1?
4. Where does the training take place on the second day?
5. Give a full account in English of the third day of training.
6. Is this schedule similar to the one you have in your unit?
7. What makes it different? What makes it similar?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 3 (Continued)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 4

Fill in the blanks with the appropriate vocabulary words from the jumble box below. Compare your answers with those of your classmates:

معاونة و تدعيم ، عمليات إنقاذ الرهائن ، لمنطقة التدريب ، يحدد ، الرماية داخل المباني ، الزي العسكري و الخوذة ، ميادين الرماية ، المحكمين والمراقبين ، في منطقة ، قائد المجموعة أ.

متى	من	ماذا	أين	الملابس	التعليمات
١٠يوليو	قائد السرية	التحرك _____ _____ و الاستعداد للمهمة	في الطريق- منطقة السويس	يحدد بواسطة _____ _____	لتنظيم الملاحظة والتحكم في تنفيذ و سير التدريب
١١يوليو	قائد السرية	_____ _____ عملية إنقاذ الرهائن	في طريق التحرك، منطقة السويس	_____ بواسطة قائد المجموعة	
١٢يوليو	قائد السرية	_____ _____	_____ السويس	يحدد بواسطة قائد المجموعة	عرض تقارير _____ _____
١٣يوليو	قائد السرية	التحرك لمنطقة المعسكر و الاستعداد للتدريب	منطقة التدريب بالسويس في _____ _____	لبس الزي العسكري والخوذة	مراجعة التعليمات والأوامر المستديمة
١٤يوليو	قائد السرية	تنفيذ _____	ميادين رماية السويس	_____ _____ _____	

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 4 (Continued)

Notes:

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5

Read the following schedule carefully and then answer the following statements with either true or false. Discuss your answers with the class. Be prepared to discuss the reason behind your decision.

التوقيت	المسؤول	الإجراء	المكان	الملابس	التعليمات
٤يوليو من الساعة ستمائة	قائد السرية	التحرك لميادين رماية السويس	شرق معسكر الجلاء	الزي العسكري و الخوذة و السلاح	بدء التحرك من الساعة ستمائة. إنشاء المعسكر مع الوحدات المشتركة في التدريب.
٥ يوليو من الساعة ستمائة إلى الساعة آلفين و ثلاثمائة	قائد السرية	تدريب على الرماية	ميادين التدريب	الزي العسكري والخوذة	السلاح : البندقية
٦يوليو من الساعة ستمائة إلى آلفين و أربعمائة	قائد السرية	تكتيكات الدوريات كمائن وغارات استطلاع	المناطق أ-ج	تحدد بواسطة قائد المجموعة أ قوات خاصة	يجب الاهتمام بصفة خاصة بتنسيق وتنظيم التعاون و تبادل المعلومات والإتصال بين الوحدات المشتركة
٧ يوليو من الساعة ستمائة إلى آلفين و مائتين	قائد السرية	عمليات دفاعية و أسلوب السيطرة على أعمال الشغب والمظاهرات	المناطق (أ-ج)	تحدد بواسطة قائد المجموعة "أ" قوات خاصة	التدريب على عمليات إنقاذ الرهائن
٨ يوليو	قائد السرية	الإجراءات النهائية لتنظيم المعركة داخل المجموعة	منطقة معسكر المجموعة	الزي العسكري و الشدة و الخوذة	

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5 (Continued)

Determine whether the following statements are True or False:

1. Departure of the troops is at six o'clock on July 4th. _____
2. Live fire takes place on the second day. _____
3. The uniform for day three is the BDU with pistol belt. _____
4. Only the A Company Commander will approve reconnaissance raids. _____
5. It is SOP for all units to stay in contact during riot control operations. _____
6. Instructions are not necessary for final operations. _____

Exercise 6 (Pair Work)

Pair up with a classmate. The teacher will hand out an incomplete training schedule to one student and a complete schedule to the other student. Ask your partner questions to complete the missing information. Switch roles with your partner, at which time your teacher will hand out a different set of complete and incomplete schedules.

Exercise 7 (Group Work)

The class will be divided into two groups. Each group will make a training schedule for joint marksmanship training. The team leader from each group will read the schedule aloud. The instructor will decide the winning team based on the most complete training schedule.

Exercise 8 (Group Work)

The class will be divided into two teams. Each team will prepare as many questions as they can think of about the training schedule on the following page and write them down. Next, both teams will take turns reading their questions out loud. The other team must answer as many questions as possible. The team that has answered the most questions left on its list at the end of the game is the winner.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

متى	من	ماذا	أين	الملابس	التعليمات
١٨حزيران من الساعة ألف و مائة إلى الساعة ألفين و أربعمائة	قائد السرية	الرجوع إلى المعسكر	منطقة السرية	الزي العسكري و خوذة القفز	مغادرة قيادة القوات الخاصة: منطقة الإسقاط "رمل". الارتفاع ألف و مائتان وخمسون متر. التوقيت ألفان و مائتان.

Exercise 9

Prepare a one-day training schedule for a group of Arab soldiers that you are going to train. Each student will brief the class on his/her schedule and the other students will ask questions. Be creative and remember to use as many previously learned vocabulary words as possible. Write your schedule in the table provided below.

Write training schedule here:

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 10

Listen as your teacher reads the following sentences in Arabic. Match the English counterpart to its correct translation:

1. Develop rapport with the partnership unit
2. Conduct a reconnaissance mission.
3. Conduct marksmanship training.
4. Start barracks clean-up.
5. Call the CQ.
6. Attend the hands-on training.

١- إتصل بدورية الحراسة.
٢- إشرف على الرماية.
٣- إذهب إلى تدريبك العملي.
٤- إتصل بالوحدة المشاركة.
٥- إشرف على مهمة الاستطلاع.
٦- إبدأ التفتيش الدوري.

English sentence number	Arabic sentence number
5	
3	
6	
1	
2	
4	

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 11

Read the following schedule and answer the questions below. Be prepared to defend your answers:

البرنامج اليومي للتدريب الأساسي

٥٢٠	نوبة استيقاظ
٥٣٥	نوبة تفتيش
٥٤٠	نظافة شخصية
٦١٠	إفطار
٦٤٠	تمام العيادة و المستشفى
٦٥٠	طابور تمام الصباح
٧٠٠	طابور تعليم أولي
٧٥٠	تأدية التحية
٨٠٠	طابور لياقة بدنية
١٠٠	تمرينات ألعاب قوى
١٠٢٥	راحة
١١٠٠	محاضرة تنظيم و إدارة
١٢٠٠	غداء
١٢٥٠	نظافة ثكنات
١٣٠٠	تمام للخدمات
١٣١٠	طابور تمام بعد الظهر
١٣١٥	طابور تدريب أسلحة
١٤٠٥	طابور الرماية
١٥١٥	تدريب رماية من وضع الرقود
١٦٠٠	نظافة وتفتيش للسلاح
١٧٠٠	طابور تمام المساء
١٧٢٠	العشاء و طابور الدراسة المسائية

<u>Answer the following questions in Arabic</u>:

1. How often is formation scheduled? _____
2. How often do the soldiers have to clean their rooms? _____
3. What time is the walk-through inspection? _____
4. How often is weapons training scheduled? _____
5. Do the soldiers have to do evening studies? _____

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Tip of the day

In many Arab countries, military uniforms are issued to all officers and soldiers. Some Arab military institutions allow officers to use military vehicles all the time during their service. There are also special stores that sell all kinds of commodities to military personnel at a much lower price than in civilian stores.

Exercise 12 (Group Work)

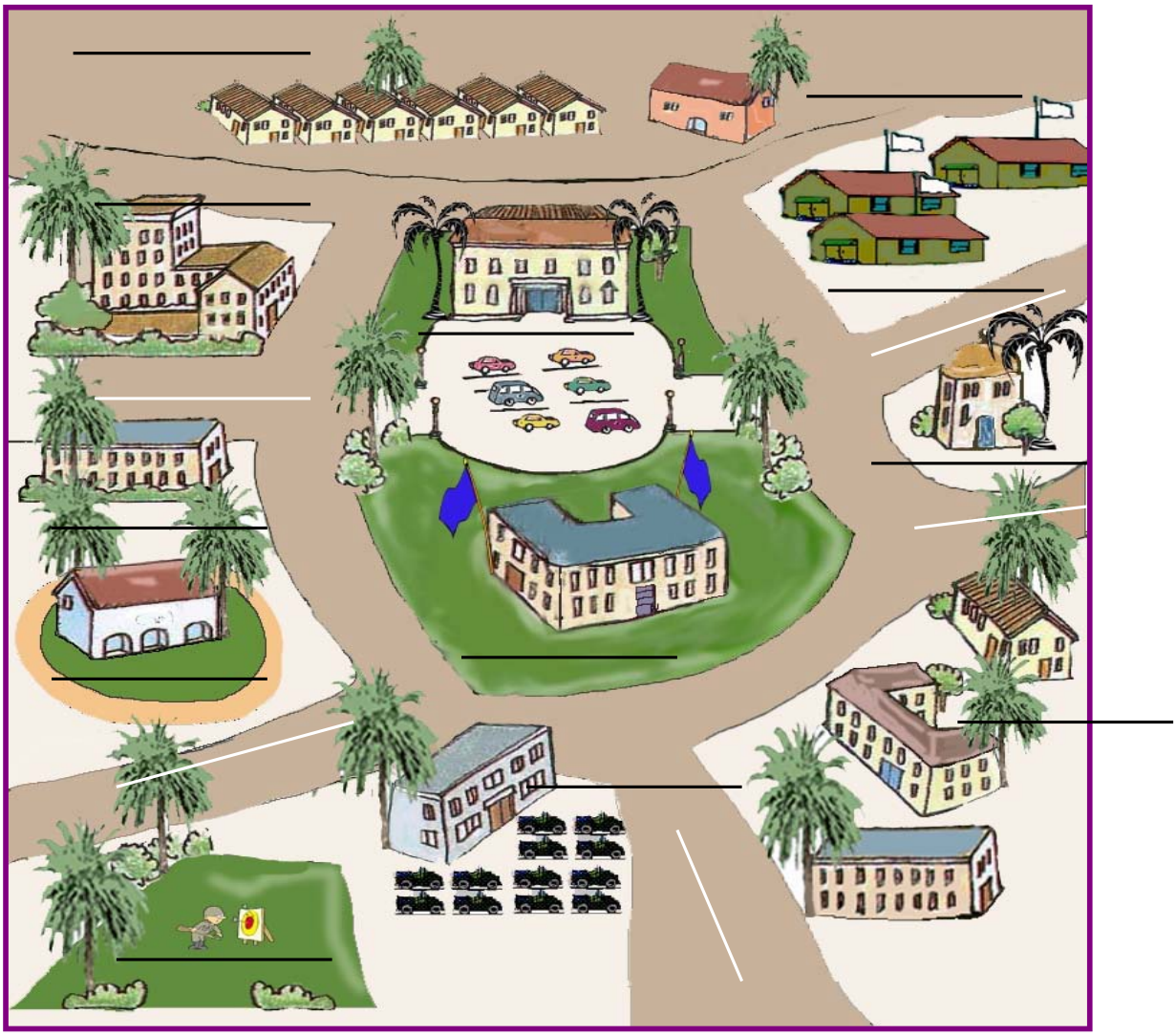
The class will be divided into groups. Each group will explain the following map to the instructor. Repeat the names of each of the different locations:

Exercise 13

Referring to the map in Exercise 12, fill in the missing names of the different locations on the map on the following page:

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 13 (Continued)



Exercise 14 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. Using the vocabulary list in this lesson, write a list of questions in Arabic to inquire about facilities on a military installation. Exchange the questions with your classmate and answer his or her list of questions by writing the answers in Arabic. Write your questions on the lines provided below.

_____

_____

_____

_____

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

The relative pronouns (الأسماء الموصولة)

In English, as in all other languages, sometimes we need to "connect" two sentences together into one, as follows:

Example 1:

I saw the soldier.

The soldier fired the rifle. → I saw the soldier **who** fired the rifle.

Example2:

I went to the library.

The library is behind the laundry . → I went to the library **which** is behind the laundry.

In Arabic, the same rule applies. Those connecting words, which are known as relative pronouns, are called الأسماء الموصولة .

If we translate the two English examples above, we come to the followings:

Example 1a:

رأيت الجندي.

الجندي أطلق البندقية. → رأيت الجندي ***الذي*** أطلق البندقية.

Example 2a:

ذهبتُ إلى المكتبة .

المكتبة خلف المغسلة. → ذهبتُ إلى المكتبة ***التي*** خلف المغسلة .

As you notice, the Arabic relative pronouns, الذي in Example 1a and التي in Example 2a, connect each pair of sentences together and should be in the middle of the final sentence.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 1

Connect each of the following pair of sentences using الذي or التي

١- حضرتُ التدريب. كان التدريب أمس.

٢- رأيتُ حارس البوابة. حارس البوابة كان نائماً.

٣- حضرتُ المحاضرة. كانت المحاضرة في مركز القيادة.

_____

_____

_____

_____

_____

Arabic Relative Pronouns follow both Gender and Number

There are many different Arabic relative pronouns used to connect sentences. These depend on the gender and/or the count of the nouns – subjects or objects - used in the sentences need to be connected.

Referring to Examples 1a and 2a above: the relative pronoun الذي is used with the single masculine noun الجندي , while the relative pronoun التي is used with the single feminine noun المكتبة

The table on the next page illustrates all the relative pronouns used in the Arabic language:

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Example	*Used with …*	*English equivalent*	*Arabic Relative Pronoun*
الرجل الذي يعمل معك يركض في الملعب.	masculine singular	who, whom, whose, which, that	الذي
رأيت المرأة التي تنظف المنازل.	feminine singular	who, whom, whose, which, that	التي
سنلعب مع الولدين اللذين يسكنان قريباً منّا.	masculine dual	who, whom, whose, which, that	اللذان / اللذَيْن
الطاولتان اللتان اشتريناهما بالأمس من نوع جيد.	feminine dual	who, whom, whose, which, that	اللتان / اللتيْن
الرجال اللذين يرقصون الدبكة يلبسون ثياب غريبة.	masculine plural	who, whom, whose, which, that	اللذين
مررنا بالنساء اللواتي يخبزن الخبز الإيراني.	feminine plural	who, whom, whose, which, that	اللاتي / اللواتي

Exercise 2

Connect each of the following pair of sentences using the appropriate relative pronoun

١- رأيت الضابطان. الضابطان حضرا التدريب.

٢- نمتُ في الثكنات. الثكنات كانت نظيفة.

٣- رأيتُ الجنود. الجنود حاربوا العدو.

_____

_____

_____

_____

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 3

The following text describes someone's weekend. The text is missing some relative pronouns. Read the text and fill in the blanks with the proper pronouns from the table below.

لقد أمضيت عطلة أسبوع رائعة هذا الأسبوع. فقد جاء أولاد عمي .....يعيشون في أستراليا. هم جاءوا ليزوروا خالتهم ..... مرضت كثيراً في الفترة الأخيرة. ولكن بنات عمي ..... أعزهن كثيراً أصررن على قضاء نهاية الأسبوع معنا. إخوتهن الشباب ..... لا يحبون القرية كثيراً جاءوا لنهار واحد وعادوا إلى المدينة نهار الجمعة ذهبنا إلى البساتين ..... تذكرنا بطفولتنا سوياً . في هذه البساتين كنا نلعب ونأكل ما نجده من فاكهة طازجة. نهار السبت زرنا الصديقين ..... يسكنان في قرية قريبة وأمضينا معهما نهار جميل. نهار الأحد ذهبنا إلى بيت جدي .... يذكرنا بأيام طفولتنا.

اللواتي	الذي	الذين	اللاتي	الذين	الذي	التي

Notes:

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 4

Each pair of sentences can be connected with a relative pronoun. Connect these sentences with the appropriate relative pronoun:

١- زرت جدي. أحب جدي كثيراً
٢- لعبت كرة السلة مع صديقي. جاء صديقي من بريطانيا.
٣- كتبت رسالة إلى عمي. عمي يعيش في ألمانيا.
٤- أكلت الطعام اللذيذ. أمي طبخت الطعام
٥- رأيت الرجال في الملعب. كان الرجال يلعبون كرة السلة
٦- زرت النساء في جمعية النساء. كان النساء يحضرون لمؤتمر.
٧- أخذت إبنة عمي إلى بيت جدي. إبنة عمي زارتنا هذا الأسبوع.
٨- رأيت الرجلين. ربح الرجلان في مباراة الكرة الطائرة.

Notes:

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5

Read the following text, which describes someone's weekend. The text contains sentences that use relative pronouns. Separate each sentence that uses relative pronouns into two and make the necessary changes.

لقد أمضيت عطلة أسبوع رائعة هذا الأسبوع ، فقد جاء أولاد عمي الذين يعيشون في أستراليا، هم جاءوا ليزوروا خالتهم التي مرضت كثيراً في الفترة الأخيرة، ولكن بنات عمي اللواتي أعزهن كثيراً أصررن على قضاء نهاية الأسبوع معنا.
إخوتهن الشباب الذين لا يحبون القرية كثيراً جاءوا ليوم واحد وعادوا إلى المدينة يوم الجمعة، ثم ذهبنا إلى البساتين التي تذكرنا بطفولتنا سوياً ، في هذه البساتين كنا نلعب ونأكل ما نجده من فاكهة طازجة، يوم السبت زرنا الصديقين الذين يسكنان في قرية قريبة وأمضينا معهما نهار جميل، نهار الأحد ذهبنا إلى بيت جدي الذي يذكرنا بأيام طفولتنا.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Nouns

ammo depot	مخزن الذخيرة
arms room	غرفة السلاح
barracks	ثكنة
barracks inspection	التفتيش الدوري
battalion	الكتيبة
bed check	نوبة النوم
Central Issue Facility	مركز المهمات
charge of quarters (CQ)	دورية الحراسة
classroom training	التدريب النظري
clinic	عيادة
military clothing sales store	جهاز الخدمات
commanding officer (CO)	الضابط المسؤول
commissary	المؤسسة التعاونية للقوات المسلحة
company	السرية
daily routine	الجدول اليومي
field training	تدريب ميداني
finance office	ضابط الشؤون المالية
formation	التشكيل
gate guard	حارس البوابة
gunnery range	مدي المدفعية
gymnasium	مبنى الرياضة البدنية
hands-on training	التدريب العملي
head count	تمام المساء
headquarters	مركز القيادة
landmine	لغم
laundry facilities	المغسلة
library	المكتبة
maneuvers	المناورات
military clothing	ملابس عسكرية
NCO club	نادي ضباط الصف
off-duty time	الترفيه

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

officer's club	نادي الضباط
dining facility	الميْس
personnel office	ضابط الأفراد
physical exam	الكشف الدوري
physical training (PT)	التدريب البدني
platoon	الفصيلة
PX/Military store	مركز الخدمات العسكرية
range control	التحكم في المدى
reconnaissance	إستطلاع
reveille	النفير
rifle range	مدى إطلاق النار
track	المضمار
trail run	جري الضاحية
training schedule	جدول التدريب

Verbs

to attend	حضر
to comb one's hair	مشَّط
to dress	لبس
to get ready	إستعد
to lie down	إسْتلقى
to make up	زيَّن الوجه
to play	لعب

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Military Uniforms of Saudi Arabia

Uniforms worn by personnel of Saudi Arabia's armed services, including the National Guard, are closely patterned on the British and American models that influenced those forces during their early development. The most common uniform colors are khaki or olive drab for the Army and National Guard, blue or white for the Navy, and blue for the Air Force. Officers have work or duty uniforms for various functions and dress uniforms for formal occasions. All personnel wear berets, and officers also have visor hats. Members of the Royal Guard Regiment often wear the flowing white thaub (robe) and white kuffiyah and qutrah (traditional Arab headgear of skullcap and scarf). Berets are usually of distinctive colors that designate certain branches, e.g., paratroopers wear maroon, tank troops wear black, and the Royal Guardsmen--when in conventional uniforms--wear bright green berets. National guardsmen wear the traditional red-checkered Arab headdress, although some more modern units wear red berets. Tribal units often wear the thaub with crossed bandoliers. The brass badge worn by all ranks depict the national symbol--a date palm with crossed sabers beneath a crown, all enclosed by a wreath.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Activity 1 (Reading Comprehension)

Read the following conversation between an American soldier and his Egyptian counterpart. Decide which of the following statements are true and which are false. Be prepared to defend your answers:

جيم: كيف أذهب إلى ميدان الرماية؟
سامح: لماذا تريد أن تذهب؟
جيم: أريد أن أحصل على نتيجة أفضل.
سامح: هنا الذهاب إلي الميدان له مواعيد خاصة.
جيم: ليس من حق الجنود أن يذهبوا إلى الميدان للتدريب؟
سامح: لا, هناك بعض الجنود لا يذهبون على الإطلاق.
جيم: لماذا؟ جميع الجنود في الولايات المتحدة الأمريكية يتدربون على حمل السلاح.
سامح: هناك لوائح تحدد من يسمح له بالذهاب.

Determine whether the following statements are True or False:

1. Jim wanted to go to the shooting range. _____
2. Sameh did not allow him to go. _____
3. Sameh accused him of cheating on his last score. _____
4. Jim told Sameh that only soldiers with low scores go to the shooting range. _____
5. In Egypt, when going to the shooting range, certain schedules must be followed. _____
6. In the Egyptian military, every soldier goes to the shooting range. _____

Tip of the day

It is traditional to deploy soldiers away from their hometown. They can only visit their families on vacation. The officers get a very low housing allowance when they are stationed in their hometown. When officers deploy away from their hometown, they are allowed to bring their families along to stay in military housing. It is traditional to have an officer's club and NCO club in every town where the military is assigned.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Activity 2 (Listening Comprehension)

Listen to two classmates read the following conversation between a soldier and a clerk in the housing office then answer the questions below in Arabic. Compare your answers with those of your classmates:

الجندي: صباح الخير، أنا جندي المراسلة للرائد أحمد عبد التواب.
الموظف: هل معك أوراقه؟
الجندي: لا يا سيدي لقد قدمتها منذ ثلاثة أشهر.
الموظف: حسنا ، ماذا تريد اليوم؟
الجندي: لقد أرسلني الرائد للسؤال عنها.
الموظف: أنا لا أستطيع أن أفعل شيئا ، هذا مكتب التقديم فقط.
الجندي: لكن الطلب قدم من ثلاثة أشهر.
الموظف: الأولوية لأصحاب الرتب العليا و ليست بأولوية التقديم.
الجندي: شكرا و متى أعود للسؤال عن الطلب؟
الموظف: كما قلت لك هذا مكتب التقديم، يتم أعلام صاحب الطلب
الجندي: شكراً لك، نهارك سعيد.

Answer the following questions in Arabic:

1. Did the soldier submit a request? _____
2. Why did the officer send the soldier to the housing office? _____
3. How does the housing office set priorities? _____
4. How does the housing office inform officers of the availability of quarters? _____

Activity 3 (Group Work)

The class will be divided into two groups. One group will discuss the advantages of living in the barracks and then write them down, while the other group will address the disadvantages. You may need additional vocabulary words for the discussion. Your teacher will provide assistance if your group is having difficulty. Each group member will lead the discussion of the advantages/disadvantages.

Advantages	**Disadvantages**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Activity 4 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. You will need a piece of paper. Work with your classmate to draw a complete map of your installation. Don't forget to write the map legend in Arabic. The teacher will post the map on the board and students will ask and respond to each other's questions as to the location of different facilities.

Activity 5 (Pair Work)

Work in the same pair groupings. You have just arrived at your new duty station. Prepare a list of six questions to ask your partner about on-post housing and about off-post housing. When finished, take turns asking and responding to questions. Write your six questions in the space provided below.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Activity 6

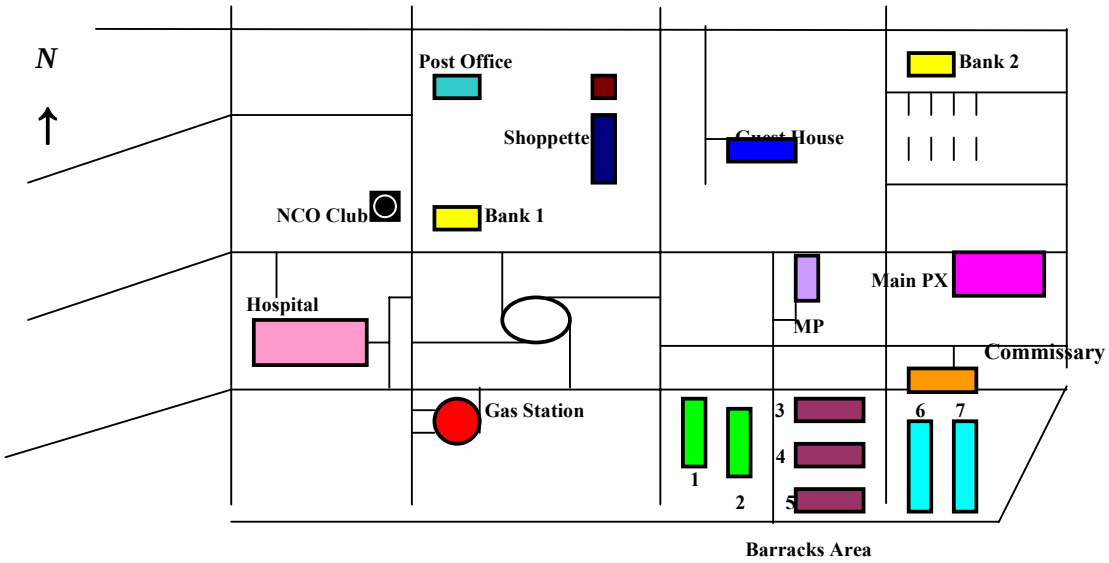
Look at the following pictures of residential areas on Ft. Bragg. Give a short description in Arabic of each housing area in the space provided. You may want to review the vocabulary you have previously learned about describing objects and locations:

Descriptions:

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Activity 7 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. Using the following map, ask your partner for directions for four different locations and then switch roles. Use as many vocabulary words, from this lesson and from past lessons, as possible.



Activity 8

Read the following text then decide which of the following statements on the next page are true and which are false. Be prepared to defend your answers:

رجاء: أهلا يا داليا،هل أعجبك المعسكر؟
داليا: الحمد لله ، الشقة التي عينت لنا جميلة.
رجاء: هل يستخدم زوجك جنود المراسلة لمساعدتك في التنظيف؟
داليا: لا زوجي يرفض ذلك.
رجاء: لقد شاهدت الجندي يحضر شيئا إلى الشقة يوم الخميس الماضي.
داليا: كان يحضر لنا طعام العشاء، زوجي يصر على شراء الطعام من الميز.
رجاء: لماذا؟
داليا: لأن الضابط يدفع أكثر من الجنود و يستخدم الفرق في تحسين الطعام.
رجاء: زوجك العقيد كمال ضابط ممتاز، أرجو أن تعجبك الإقامة هنا.
داليا: هل هناك نادي اجتماعي هنا؟
رجاء: نادي الراحة نادي عائلي الطبع.
داليا: هل هناك حفلات ترفيهية بالنادي؟
رجاء: بالطبع، نادي الراحة يقيم حفلات ترفيهية شهرياً.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Activity 8 (Continued)

Determine whether the following statements are True or False:

1. Dalia has just moved to Isamilia camp. _____
2. Dalia's house is cleaned by the soldier assigned to her husband. _____
3. Ragaa thinks it is unfair to use soldiers as janitors. _____
4. Kamal prefers to purchase food from the mess hall, although he pays more than an enlisted soldier would._____
5. The Alraha club offers an entertainment party monthly. _____

Activity 9 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. Your team has been ordered to infiltrate an area occupied by insurgent forces and needs to know where booby-traps and landmines are located. Your partner will play the role of your Arab contact person who has this information. Ask him about safe approaches into the area. Follow the format given in the example:

س : هل ممكن أن أعبر الأرض الزراعية؟
ج : لا، يوجد حقل الغام هناك.

Activity 10 (Pair Work)

The class will remain in the same pair groupings. Using the list of vocabulary from this and past lessons, write a list of questions to inquire about facilities on a military installation in Arabic and then exchange the questions with your partner. Read the questions aloud and provide an answer in Arabic.

المستشفى العسكري

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Tip of the day
Civilian means of transportation such as shuttle vehicles, buses, or taxis are not permitted on military installations. There are no schools for military family members in Arab countries. Medical coverage includes only enlisted soldiers, but NCO and officers' families (Parents or in-laws who reside in the same house, spouses and children) can be treated in military hospitals for free. However, if they choose to go to civilian doctors, there is no medical coverage for them.

Activity 1 (Group Work)

Part I: Conduct an interview with classmates to obtain the information needed to fill in the chart below with the appropriate times.

Student Name	Wake up time	First formation	Arrive at work	Lunch	End of work day

Part 2: After you fill in the chart, be prepared to report the results of your interview to the class. Be sure to report on your schedule, the schedule of your friends, and your teacher's schedules separately and to compare them.

Activity 2 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. The situation is that Lieutenant Shehab wants to move into quarters. One student will be the lieutenant and the other the major. The lieutenant will ask Major Mohammad the following questions in Arabic:

1. Where do I go to apply for a house for my wife and I? _____
2. How long will we have to wait until we can move in? _____
3. How much does it cost? _____
4. Who lives in the barracks? _____
5. Ask about the facilities on post. _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Activity 3 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. Practice asking each other questions about what activities are done at different times of the day. Incorporate and recycle the vocabulary you have learned in earlier lessons by discussing activities you would never do, often do, do on weekends, etc…Remember, this is a conversation and it should last about ten minutes. Don't forget about using proper Arab greetings.

Activity 4 (Pair work)

The class will be divided into pairs. A local reporter for a human-interest story in the local paper is interviewing you. Your partner will play the reporter. The interview should emphasize the daily routines of the interviewee to include the following subjects:

* What time does the person get up?
* What does the person do before eating breakfast?
* What is the person's specialty?
* What does the person have for lunch?
* What kind of transportation is the person using?
* What time does the person get back home?
* What does the person do before and after dinner?
* What time does the person go to bed?

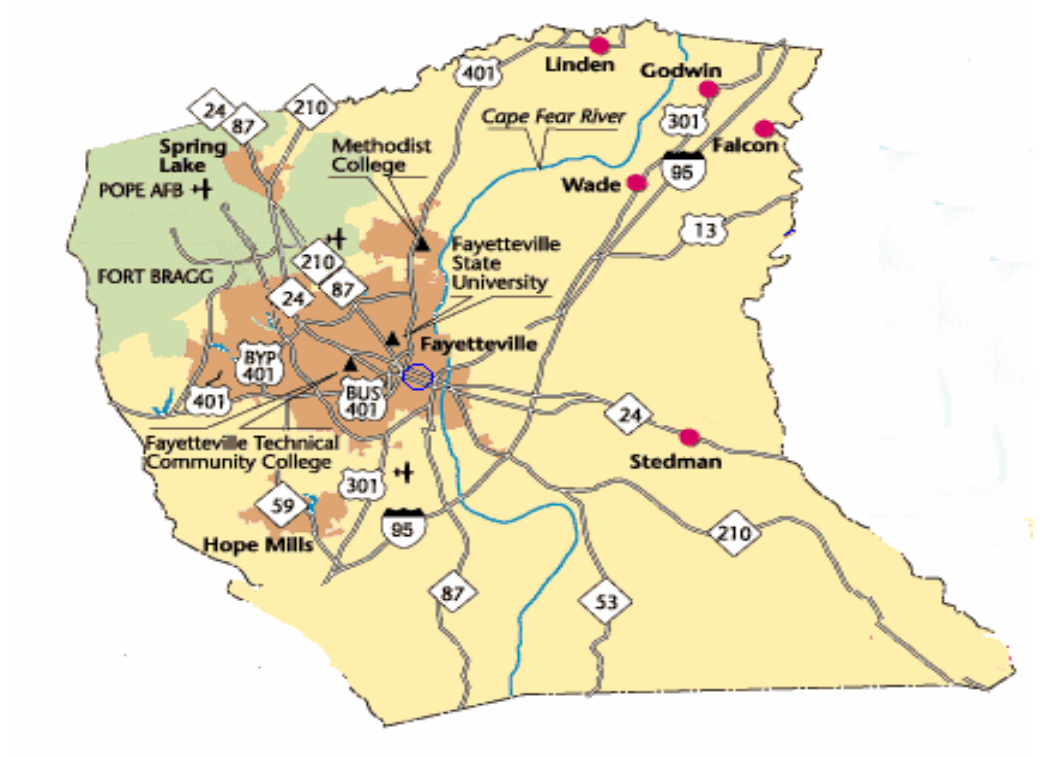
Activity 5 (Pair work)

Working in pairs, create a map of the ideal military installation with all the necessary facilities. Be sure to label each facility or location in Arabic or you may number the facilities in Arabic and create a corresponding map legend. Present your map to the class. Afterwards, your teacher will take a vote as to which team has the best map. Draw your map in the space provided in your manual.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Activity 6 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. You are a team sergeant showing a new team member how to get to different facilities on the map below. Select any two of the facilities and explain to your partner how to get to these locations in Arabic. Reverse roles. You may create cognates for words that are not in your vocabulary.



Notes:

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Activity 7

This weekend is a special weekend on post. There are a lot of activities that you can choose from. However, there are certain programs that are mandatory for everybody. The following instructions outline what is mandatory and what is optional. Listen as your instructor reads the text and fill out a form specifying the activities that you choose to participate in. Explain why you would like to participate in these activities. Write your schedule in the table provided on the next page.

في نهاية هذا الأسبوع ، يومي السبت ٤/١٢ والأحد ٤/١٣، سيكون هناك برنامج خاص، فهناك أنشطة متنوعة يمكن أن تختاروا من بينها كبرنامج للتدريب ، وهناك أيضاً بعض الأنشطة الإجبارية للجميع. الجدول كالتالي:

الساعة	نوع النشاط	السبت	الأحد
السادسة صباحاً حتى الثامنة صباحاً	إجباري	الرياضة الصباحية	الرياضة الصباحية
الثامنة حتى التاسعة صباحاً	إجباري	الفطار والتنظيف	الإفطار والنظافة
		تدريب على حرب الدبابات	تدريب على تصليح الدبابات المعطلة
		تدريب على تسلق الجبال	تدريب على وضع وإزالة الألغام
التاسعة حتى الثانية عشر	إختر أحد النشاطات	تدريب على إستعمال الحبال في الهبوط من أمكنة عالية	تدريب على خطط عسكرية
الساعة الثانية عشر ظهراً حتى الساعة الثالثة بعد الظهر	إجباري	الغداء وقفز فوق النار	الغداء ونقل السلاح إلى ميدان التدريب
الساعة الرابعة بعد الظهر حتى الساعة السادسة بعد الظهر	إختر أحد النشاطات	السباحة كرة السلة	رياضة رفع الأثقال الركض
		كرة القدم	الكرة الطائرة
		محاضرة حول أنظمة الجيش	محاضرة حول السلاح النووي
الساعة السادسة حتى الساعة الثامنة مساءً	إختر أحد النشاطات	محاضرة حول الخطط العسكرية	محاضرة حول القوانين الدولية المتعلقة بالحرب
		محاضرة حول سلاح الدبابات	محاضرة حول حروب سابقة وأسباب الهزيمة والإنتصار

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Activity 7 (continued)

Write schedule here:

Notes:

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Activity 8 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. One student has recently arrived on post where he/she is going to be stationed as permanent party. You are looking for an apartment to rent. The other student works in the post housing office. The person who arrived recently will review the information about different apartments given to him by the teacher and he will choose one apartment to rent. The person working in the housing office will be given a report about the apartments. The prospective tenant will come to the housing office and ask to rent an apartment. The clerk will give him information about the apartments and will tell him the apartment is available for rent based on the report. Talk about what apartments are available and about the requirements for renting an apartment. Ask and answer each other about utilities and facilities available in the complex.

المجمع الثاني

فيه شقق من غرفتين، ثلاث غرف، أربع غرف وخمس غرف. أمام كل شقة حمام سباحة ودار صغيرة. أجرة الشقة غرفة واحدة ٤٠٠ دولار، وغرفتين ٤٥٠ دولار،و ثلاث غرف ٥٠٠ دولار،و أربع غرف ٥٥٠ دولار وخمسة غرف ٦٠٠ دولار.

- - - - - - - - - - - - - - -

مجمع الحلواني

يبعد أربعة كيلو مترات عن المعسكر. فيه شقق من كل الأحجام وبالقرب منه مدارس للأطفال. إيجار الشقة غرفة واحدة ٤٠٠ دولار، غرفتان ٤٥٠ دولار، ثلاث غرف ٥٠٠ دولار، أربع غرف ٥٥٠ دولار وخمس غرف ٦٠٠ دولار.
في كل المجمعات المذكورة داخل وخارج المعسكر عليك أن تدفع فواتير الكهرباء والهاتف.

- - - - - - - - - - - - - - -

تقرير عن الشقق في المجمع

في المجمع ثلاثين شقة مسكونة ولا تصبح خالية قبل سنة من الآن. هناك خمسة شقق خالية وهي: شقة رقم ١٠٧، ١١١، ٢١٢، ٣١٢، ٣١٤. ثلاثة من هذه الشقق بحاجة إلى إصلاح ولا تصبح جاهزة للسكن قبل شهرين من الآن. هذه الشقق هي ١١١، ٢١٢، ٣١٤. الشقتان الأخريتان تتألفان من ثلاث غرف. هما بحاجة لتنظيف وتصبحا جاهزتين بعد أسبوع. إيجار كل منهما ٥٥٠ دولار. على المستأجر أن يدفع فواتير الكهرباء والغاز. عليه أن يدفع رهن بقيمة ١٠٠ دولار وأجرة تنظيف بقيمة ١٥٠ دولار.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Activity 9

You are putting together a training schedule for an upcoming combined Saudi/US training exercise. You have decided to make Mondays an open-sports day. This means your Arab counterparts will be able to participate in any sport available on post. On a separate piece of paper, draw a map from your current location to the sports field and label it in Arabic for your counterparts. On your map indicate the different sports in Arabic. Use as many vocabulary words from this and past lessons as possible. Your instructor will score, judge, and post the best map on the board. The other maps will be returned for corrections and resubmitted to the instructor.

Activity 10

You are preparing a lesson plan to teach your team members Arabic vocabulary pertaining to daily activities and routines. This vocabulary will assist them in reading the training schedule for next month's combined Saudi/US training exercise. Create an extensive list of Arabic vocabulary words that you feel will best meet the needs of your team, as well as a schedule that you will present and explain it to the whole class. Your classmates will take a vote to assess who has created the best list. You will have 20 minutes to perform this activity.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Homework 1

Match the followings training schedule items from table A with the appropriate heading from table B:

A

ماذا	أين	الملابس والمعدات	التعليمات

B

الزي العسكري و الخوذة	من ميدان ١ إلى ٩	التحرك من ميادين الرماية	التدريب على الرماية	العمليات الدفاعية
منطقة تدريب السرية	الاستطلاع	الفترة التحضيرية للتخطيط للمهمة	تبادل المعلومات والإتصال	مناطق أ-ج

Notes:

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Homework 2

Listen to the following orders that are either of a military nature or nonmilitary nature. Mark which orders fall under the category A (military orders) and which orders fall under category B (nonmilitary orders).

١- تراجع إلى الوراء.
٢- إستمع إلى أوامر المدرب.
٣- نفذ تعليمات كتاب الطهي.
٤- إستعد للهجوم.
٥- إجمع حقائب السفر.
٦- إبتعد عن خط إطلاق النار.

Category A	**Category B**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Homework 3

Your Arabic counterpart received orders to go to Fort Bragg. He asked you to describe the post for him. Write him a letter to tell him what he should expect to see. Tell him about the residential areas on post, facilities on post, and about any relevant facts you might think of.
Write your letter on the lines provided below.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Homework 4

PVT James recently arrived in Saudi Arabia where he is deployed to a military camp. He is asking about different facilities on post. The following conversation took place between him and his Arabic counterpart Ahmad. The conversation is written below but in a jumbled order. Rearrange the conversation so that it makes sense.

هل يمكن أن تقول لي أين مركز الإدارة؟
أهلاً يا جندي جيمس
بالطبع هو إلى الشرق من خيم النوم
جيد. أنا أحب ممارسة الرياضة. هل هناك أماكن لممارسة الرياضة؟
المستشفى هي إلى جنوب مركز الإدارة.
مرحباً يا جندي أحمد
بالطبع سأحتاج ذلك أين هي؟
شكراً أنا أحتاج بعض الملابس هل هناك مكان أشتري منه ملابس في المعسكر؟
بالطبع هناك ملاعب كرة القدم، كرة السلة، الكرة الطائرة وهناك برك السباحة وهناك نادي لرفع الاثقال ويوجد في المعسكر ساحة رماية أيضاً ولكن أية رياضة تمارس؟
وأين هي المسشفى الميداني؟ فأنا أحتاج لرؤية طبيب
هناك ملاعب خاصة للركض
أنا أمارس رياضة السباحة وكرة السلة والركض
ربما تحتاج أيضاً إلى الذهاب إلى المخازن
إنها إلى شمال خيم النوم

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School